

AUFGABEN AB 23.03.2020**Neue Aufgaben ab 30.03. in den Fächern Ch, Bio (siehe Internetseite) und NT****Deutsch****Aufgaben Klasse 8a**

Deutsch : Sachtexte LB. S.78/ 79 Aufgabe 1 schriftlich

Gestalte ein Plakat (A3) zu diesem Thema, siehe Beispiel S.79/ Nr.4

Getrennt- und Zusammenschreibung Arbeitsheft S.58 / 59 jeweils Nr.1 schriftlich

Klasse 8b

Thema: Argumente entfalten

S. 138 / 1, 2, 3, 4, 5

Thema: Argumente zu einer Argumentationskette verknüpfen

a) S. 139 / 1, 2

b) Übernimm den Merksatz in deinen Hefter!

c) S. 140 / 3, 4

Thema: Eine Argumentation mit Hilfe eines Schreibplans verfassen

S. 141 / 1 (Schreibe mindestens eine Seite!)

Thema: Osterspaziergang

Lerne den Monolog!

Mathe

Klasse 8a,b

Du weißt jetzt wie Prismen, Zylinder und Pyramiden dargestellt werden. Übe daher weiter.

1. Lb S.147 Nr. 2,3 und S. 148 Nr. 7a,8a,9

2. Lb S. 157 Nr. 6,7,8

3. Lb S. 167 Nr. 8,9,13

Englisch

Klasse 8 a 23.03.- 03.04. (6 Std.)

New Topic: Unit 2- The best days of your life?

1. Watch this video of a girl at an American high school.

<https://www.youtube.com/watch?v=jJ4HvlfGFLA>

What was interesting/new/strange/... for you? Write down 3 things.

2. You and your school

Do the tasks: WB p. 17/2 and WB p. 18/3a and b

3. Let's find out what's special about US high schools.

Read tb p. 150

Do the task: Write down the questions and answer them in a sentence.

1. What are the names of the four high school grades?
2. Why do students walk to the next classroom in the five- minute breaks?
3. When do classes usually start and end?
4. Which electives can students take? Name five.
5. What do the letter grades A,B,C,D and F mean?
6. What do you think: Why are basketball or swimming typical sports in winter?

4. Let's find out what exchange students say.

Read tb p. 151 and do task 1 (on tb. P. 151)

Copy the table into your folder and fill in the facts. You can compare with your partner.

Use the phone!

5. text: At a high school

1. Write down the new words (English and German)-> TB p. 201 start with the word (to) get lost. The last word is locker on page 202

2. Now read the text and do the tasks: Tb p. 37/ 2 and 3

3. Some more words. Write down the words and find their German meaning (online dictionary): I don't mind, intimidating, ancient, (to) trust, incredible, visually impaired.
Now do task 4 on page 37

6. text: Highlights of the school year

Tb p. 38/ 1a

7. Text: The prom

Write down the new words (English and German)-> TB p. 202 start with the word common. The last word is break-broke-broken on page 203

Read the text tb p. 39

Now do the tasks: Tb p. 30 number 2a and b

Englisch 8b 23.03.- 03.04. (6 Std.)

2h

WB p. 18/3 a

Reading practise

Before you read and do the tasks: read through the vocabulary on p. 201-202!

SB p. 39/ 2 a,b and 3 a

WB p. 19/4

WB p. 77/ 5

2h

Focus on language The – ing form (gerund)

SB p. 40/ 1 a - c ("in groups" : do the tasks on the phone with friends or alone)

SB p. 41/ 2 Copy the box in your folder.

SB p. 41/ 3 Copy the text in your folder. Underline the words with gerund (-ing)

SB p. 41/ 4 a, b

2h

Practise:

WB p. 20/ 6 a, b, c

WB p. 21/ 7 a

WB p. 22/ 8a- c, 9

Geo

Klasse 8a

Geographieaufgaben Klasse 8a

Du weißt jetzt wie Kohle entstanden ist. Arbeite an dem Thema weiter. Lies im Lb S. 46-49.

Löse im Lb S. 49 Nr. 1,2,3,6

Definiere den Begriff Rekultivierung.

Klasse 8b

Thema: Island-Wärme aus dem Erdinneren

1. Lies im Lb. die Seiten 56 und 57.
2. Löse die Aufgaben 1 bis 4.

Thema: Ist unsere Energieversorgung sicher?

1. Werte die Karte 2 auf der S. 52/53 in deinem Lb. aus.
Löse dazu die Aufgaben d) bis g).
2. Erkläre den Begriff „Nachhaltigkeit“.

Geschichte

Klasse 8a

Die Folgen der Revolution von 1848 LB.S. 160/ 161

1. Welche Grundrechte wurden in der Verfassung von 1848 festgelegt?
2. Schreibe 5 wichtige Rechte heraus und erkläre diese (Q1)
3. Warum lehnte Friedrich Wilhelm IV. die Kaiserkrone ab? (Q2)

Geschichte Klasse 8b

Thema: Der Wiener Kongress und seine Folgen

- a) Lies die Seite 147 im Lehrbuch!
- b) Gib an, was der Deutsche Bund war!
- c) Erkläre die Zusammensetzung und die Aufgabe des Deutschen Bundes!

Thema: Der Vormärz: Schwarz – Rot – Gold

- a) Lies die Seiten 152 und 153 im Lehrbuch!
- b) S. 153 / 1, 2, 5, 6

Thema: Der Vormärz: Freiheit und Einheit

- a) Lies die Seiten 154 und 155 im Lehrbuch!
- b) S.155 / 1, 2, 3

Thema: Der Vormärz: Aufstände und Barrikadenkämpfe

- a) Lies die Seiten 156 und 157 im Lehrbuch!
- b) Ergänze die Ereignisse zu den folgenden Daten!
13. März 1848 – 18. März 1848 – 19. März 1848 – 21. März 1848
- c) S. 157 / 3

Aufgaben Ethik 8a und 8b

Suche die Namen der folgenden Erfinder im Internet und schreibe hinter jeden Erfinder/in, welche

Erfindung wir ihnen zu verdanken haben! Suche dir zwei Personen aus und fertige

Stichpunkte zu

deren Leben an! Bereite dich auf einen Kurzvortrag vor!

Personen: William Harvey, Joseph Bramah, Samuel Morse, Louis Braille, Louis Pasteur, John Boyd

Dunlop, Wilhelm Röntgen, Alexander Graham Bell, Auguste und Louis Lumiere, Alexander Fleming

Musik Klasse 8

1. Setze dich mit dem Begriff „Musiktheater“ auseinander!

(Definition, Formen des Musiktheaters)

2. Wähle Dir ein Werk des Musiktheaters aus!

Stelle die Handlung und die Konfliktgestaltung dieses Werkes vor!

3. Bereite eines deiner Lieblingslieder zum solistischen Vortrag vor!

Aufgaben Chemie Klasse 8

Fragen schriftl. beantworten:

Was ist ein **Molekül**?

Wie sieht das **Wasserstoff-Molekül** aus?

Chemie ab 30.03.

LB Seite 117

Schreibe die Überschrift **ATOMBINDUNG** und den Absatz bis „....für jedes Atom.“ ab.

NT Kl. 8 Gruppe Herr Billig

Erstelle ein Video zum Thema „Trinkwasser – Von der Quelle zum Verbraucher“.

Berücksichtige die Bereiche Trinkwasseraufbereitung, -gewinnung, -speicherung und -verteilung.

Material:

https://www.lfu.bayern.de/wasser/trinkwasser_quelle_verbraucher/index.htm

Liegt die Einverständniserklärung eurer Eltern zur Nutzung der kostenlosen App

KineMaster vor, nutzt diese App. Hier gibt es Möglichkeiten zu schneiden,

Tonaufnahmen einzufügen.....

Ohne diese App kann man einfach ein fortlaufendes Video aufnehmen. Hier ist die Vorbereitung etwas aufwendiger, es entfällt aber eine Nachbearbeitung.

Man sollte euch in diesem Video nicht sehen!

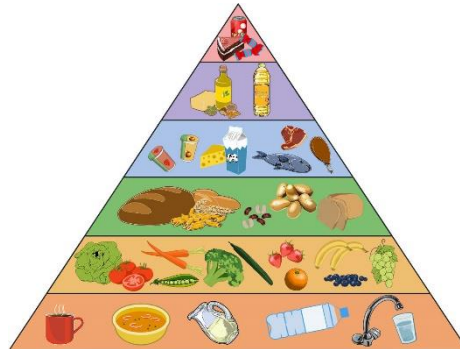
Das Video sollte ca. zwei Minuten lang sein. Hier zwei Beispiele:

• <https://youtu.be/X25SECztGz0>

• <https://youtu.be/FR1Nye8YCjU>

Rückfragen bitte an: dirk.billig@schule.thueringen.de

Aufgaben Klasse 8a/b NT Gruppe Herr Riedel



Ernährungspyramide

Erkundige in einschlägigen Medien, was eine Ernährungspyramide ist!

Sammle alte Prospekte und Anzeigenblätter von Supermärkten!

Besorge Dir ein A3- Blatt (altes Plakat/ Stück alte Tapete / 2A4-Blätter zusammengeklebt)!

Beschriftet Eurer Blatt mit euren Namen, dem Datum und der Klasse! Rückseite

Nutzt die gesamte Fläche des Blattes um eine Ernährungspyramide zu erstellen.

Sucht in den Prospekten jeweils passende Vertreter für jede Stufe der Pyramide, schneidet sie aus und klebt sie in eure Pyramide ein!

Aufgaben Woche vom 30.03.2020 – 03.04.20

Aufgaben Klasse 8a/b NT Gruppe Riedel

Fülle die Tabelle aus!

<i>Nährstoff</i>	<i>Funktion</i>	<i>Beispiel</i>
	Energieträger	
Fette		
Eiweiße		
	Aufbau des Skeletts, Zähne, Nerventätigkeit	
	Für den Ablauf biochemischer Prozesse nötig (Atmung, Abwehr von Krankheiten)	
Wasser		
	Ausreichende Füllung des Darmes, regen Verdauung an, helfen bei Entgiftung des Körpers	

diere im Lb. S. 108. Notiere dir entsprechende Stichpunkte und skizziere die Verdauung von KH, Fette und Eiweißen!

Verdauung der Grundnährstoffe

Beschreibe, was bei der Verdauung der Eiweiße, Fette und Kohlenhydrate in Mundhöhle, Magen und Dünndarm geschieht. Stelle die Verdauungsvorgänge mithilfe von Symbolen schematisch dar.

Mundhöhle:

Fette

Eiweiße

Magen:

Fette

Eiweiße

Dünndarm:

Fortführung Aufgaben Klasse 8a (ab Montag, 23.03.2020)**Physik**

Bereite dich auf eine mündliche Leistungskontrolle zum Abschluss des Stoffgebietes Optik vor. Bearbeite hierzu

alle Aufgaben LB S. 232

. Die Lösungsvorschläge auf LB S. 240 helfen dir, deinen Wissensstand zu kontrollieren und zu ergänzen.

Fortführung Aufgaben Klasse 8b (ab Montag, 23.03.2020) Physik

Die Camera obscura (Lochkamera)

1.

Alle Schüler

bauen (gegebenenfalls nochmals) eine Lochkamera. Als Anleitung nutzt

ihr das Video unter

<https://www.leifiphysik.de/optik/lichtausbreitung/versuche/lochkamera-heimversuch>

2.

Erläutere mit Hilfe des Lehrbuches (S. 206), wie ein Bild in der Lochkamera entsteht.

Zeige anhand einer Skizze, weshalb das Bild immer auf dem Kopf steht.

DaZ**Aufgaben bis zum 27.03.2020 (2 Stunden):**

Löse im „Arbeitsbuch DaZ. Klasse 8-10“ auf den Seiten 74-75 die Aufgaben bis .

Aufgaben bis zum 03.04.2020 (2 Stunden):

Löse im „Arbeitsbuch DaZ. Klasse 8-10“ auf den Seiten 76-77 die Aufgaben bis .

Russisch 8a/b

Thema: Fortführung- Olga Orlovas Brief

Falls du den Brief nicht haben solltest ↓

Versuch, wenn möglich, den Brief auszudrucken, wenn du ihn noch nicht hast. Das erleichtert dir die Arbeit mit dem Brief.

Дорогая..., Дорогой...,

Меня зовут Ольга Орлова. Мне 14 лет. Я живу в Волгограде, это большой город в России.

У меня есть мама, папа, бабушка и брат. У меня нет дедушки. У меня тоже есть маленькая кошка.

Я в 8-ом классе в школе номер 15. Школа большая. В классе 28 ученики.

В свободное время мне нравится танцевать. Во вторник и в пятницу я люблю танцевать в спортзале. Мне тоже нравится волейбол. В среду я играю в волейбол.

Где ты живёшь? У тебя есть маленькая или большая школа? Что ты делаешь в свободное время? Когда? Тебе тоже нравится танцевать?

Твоя Ольга

1. Lies den Brief laut. Es erwartet dich eine Lesekontrolle.
2. Schreibe den Brief in sauberer russischer Schreibschrift ab.
3. Übersetze. Nutze dabei den Brief und die Vokabeln von der letzten Stunde. (Bitte eine Mitschülerin dir die Vokabeln zu geben, falls du nicht da warst.)
 - a) Ich heiße Olga Orlova.
 - b) Ich wohne in Wolgograd, das ist eine große Stadt in Russland.
 - c) Ich habe auch eine kleine Katze.
 - d) In meiner Freizeit mag ich tanzen.
 - e) Wo wohnst du?

Thema Medien

- a. Lies den Text. Beantworte danach folgende Fragen.

Was bedeutet der Begriff „Medien“? Nenne mindestens 5 verschiedene Aufgaben von Medien. Halte die Ergebnisse in deinem Hefter fest.

Der Begriff „Medium“ kommt aus dem Lateinischen und bedeutet „Mitte“ – unter einem Medium versteht man ganz allgemein einen „Vermittler“ von Inhalten- das kann zum Beispiel eine Zeitschrift sein, die Informationen vermittelt, oder die Sprache selbst, durch welche sich Menschen untereinander verständigen.

In der Mehrzahl spricht man von „Medien“ und meint damit meist die Massenmedien der modernen Gesellschaft, durch welche Informationen einer Vielzahl von Menschen zugänglich gemacht werden können- das können Zeitungen, Magazine, Bücher und Flugblätter sein, Hörfunk, Film und Fernsehen (=analoge/ alte Medien) als auch die so genannten „Neuen Medien“, unter denen digitale Medien wie das Internet oder E- Books zusammengefasst werden. Im engeren Sinne bezeichnen Massenmedien vor allem Zeitungen, Zeitschriften und das Nachrichtenwesen.

Medien sind Mittel oder Verfahren, mithilfe derer Informationen in Form von Texten, Bildern und Tönen verbreitet werden können. Durch sie können Menschen sich informieren, bilden, unterhalten und austauschen. In demokratischen Ländern sollen Massenmedien zur Meinungsbildung beitragen- die Meinungs- und Pressefreiheit ist ein entscheidender Grundsatz der Demokratie. Den Medien kommt dabei auch die Aufgabe der Kontrolle und Kritik zu. So dient der Journalismus- also die Berichterstattung in den Massenmedien- nicht nur der Unterhaltung, sondern er hat auch die Aufgabe, den Dingen durch eine gezielte Untersuchung („Recherche“) auf den Grund zu gehen und die Vorgänge in Politik und Wirtschaft genauer unter die Lupe zu nehmen. In den Ländern mit einer Gewaltenteilung (dazu gehört auch Deutschland) wird die Presse oft als „vierte Gewalt“ dargestellt, denn sie hat einen wesentlichen Einfluss auf die Meinung der Öffentlichkeit und auf politische Entscheidungen.

- b. Medien lassen sich verschiedenen Arten zuordnen. Übernimm die Tabelle in deinen Hefter. Überlege dir mindestens drei Beispiele für jede Medienart.

Auditive Medien (=hörbare M.)	Visuelle Medien	Audiovisuelle Medien	Interaktive Medien
----------------------------------	-----------------	----------------------	--------------------

	(=über das Sehen aufgenommene M.)	(=hör- und sichtbare M.)	(=M. die durch Nutzer beeinflusst werden können)

c. Medien lassen sich weiterhin in „alte“ und „neue“ Medien einteilen. Was ist damit gemeint?

Markiere in deiner Tabelle alte Medien **blau**, neue Medien **rot**.

Geschafft! Auf den nächsten Seiten findest du die Aufgaben vom 16.03.20!



Deutsch**Klasse 8b****Thema: Schriftliches Argumentieren**

a) S. 134 / 3, 4

Übernimm die Tabelle in deinen Hefter!

Ergänze sie mit Hilfe der Schüleraussagen auf den Seiten 133 und 134!

b) S. 135 / 1 und S. 137 / 2

Klasse 8a: LB. S.77/ Nr.2 schriftlich

Mathematikaufgaben**Klasse 8 a,b**

1. Löse die Aufgaben im Arbeitsheft S. 23 Nr. 6,7, S. 24 Nr. 8,9
2. Notiere die Merksätze aus dem Lehrbuch S. 155 und 165
3. Löse die Aufgaben im Arbeitsheft S. 28 Nr. 1,2 und S. 30 Nr.1,2,3

Englisch**Klasse 8 a**

Hannah's Journal

Hannah, Esther and Sam arrived in New York after a difficult journey. They had happy and sad/ difficult experiences in New York. Choose Hannah, Esther or Sam. Write a diary entry of their first 2 days in New York. Write about what they did, where they live, what they do, what they eat and what difficulties they had.

Achtung: Das Leben früher war anders, als das heute. Nur wie kann es gewesen sein.

Englisch**Klasse 8b****Reading course:**

Read the text and write the answers of the questions on a lined piece of paper. Write down your name!

Kurs II (RS) SB p. 36/37 1,2,3,4

THEME 1 At a high school

1. a: Take 2-3 short notes!
2. Write:
A school is more than a class : _____ (name)
B
C . . .
3. Copy the questions and then answer in complete sentences!
4. Copy the sentence and the complete answer.
1. I don't mind looking a bit stupid (line 7): B: It's ok if I look stupid.

Kurs I: (HS) SB p. 36/37 1,2,3

THEME 1 At a high school

1. What would be new for an American student in your school? (1 Fact)
2. Write:
A school is more than a class : _____ (name)
B
C . . .
3. Answer in short notes. (Stichpunkte)

NT

1. Gruppe Herr Billig: Erstelle einen digitalen Wolkenatlas (Word/PowerPoint) . Insgesamt werden die Wolken in 4 Gruppen eingeteilt, die 10 Hauptarten von Wolken beinhalten(siehe Hefter). Also 10 Bilder mit entsprechender Beschriftung.
2. Erkundige Dich im Bio-LB S.101-103 über die Zusammensetzung der Nahrung. Finde heraus, welche Nährstoffe und welche weiteren Ergänzungsstoffe es gibt. Welche Bedeutung haben die einzelnen Nähr- und Ergänzungsstoffe? Fertige eine Übersicht an!

Ethik

Finde drei Erklärungen für den Begriff Technik! Nutze dazu das Internet! Formuliere mit eigenen Worten deine Erklärung!

DG

Dashtellen aus Gestalten • Stoffenlehrer 7/8 • Spielübungen • Material • Seite 1

Schreibe eine Kurzszene für 2 bis 4 Personen! Du kannst Dir Dein Thema frei wählen.
Als Beispiel sollen Dir die folgenden Spielszenen dienen.

Leben (Für 4 Spieler: A B C D)

- A Ja, das Leben...
 B Nee.
 A Doch, das Leben, verstehst du?
 C Was denn?
 A Ich will das mal erklären, das mit dem Leben...
 D Ach so, das mit dem Leben.
 C Naja.
 A Da braucht ihr doch nicht gleich sauer zu sein!
 B Ich bin doch nicht sauer! Ich nicht!
 C Kein Mensch ist hier sauer.
 D Kein Mensch.
 A Nun seid doch mal still, damit ich das mit dem Leben erklären kann.
 C Was denn?
 D Nun rück endlich raus damit!
 A Also, das mit dem Leben, meine Freunde. Ja, das Leben... Jetzt weiß ich nicht weiter... Dabei lag es mir eben noch auf der Zunge! Nur weil ihr mich dauernd unterbrecht!
 B He, was soll das denn jetzt! Wir sagen doch gar nicht!
 D Wir sind still will wie ein Ohrläppchen.
 C Du wolltest uns etwas sagen! Was ist denn nun mit dem Leben?
 A Ach. Ja... Man soll das Leben einfach richtig leben, ganz einfach.
 B C D Ah!

Glücklich (Für 3 Spieler: A B C)

- A Kommt mal her. Seht mal!
 B Was ist denn das?
 A Hier!
 B Aber das ist ja nicht möglich!
 C Das ist absolut fantastisch.
 A Das kann man wohl sagen.
 B Da muss man einfach glücklich sein.
 A Genau, das ist das richtige Wort.
 B Wenn ich ein Dichter wäre, würde ich einen Jubelgesang schreiben.
 A Ach, das meinst du gar nicht.
 B Doch, ehrlich.
 A Die Welt ist plötzlich wie neu!
 C Aber es ist jetzt schon die Frage – also – angenommen, dass...
 A Was willst du damit sagen?
 C Aber ich meine doch nur...
 A Was meinst du?! Jetzt hast du alles verdorben!
 C Aber wieso denn, ich hab' doch gar nichts gesagt!
 A Schrei mich nicht so an!
 C Ich schrei ja gar nicht! Du schreist doch!

pauffschule weimar © jürgen m pauffch • weimar • 12. januar 2020

Physik

Klasse 8 a

Lehrbuch S. 230

Bearbeite die Aufträge 1 bis 5

Video <https://www.youtube.com/watch?v=dtHXqjNzz94>

(Das Auge – So sehen wir!)

Aufgabe : Fertige eine Tabelle mit 2 Spalten. In die erste Spalte schreibst Du untereinander alle Bestandteile des menschlichen Auges. In die zweite Spalte erläuterst Du in jeweils 1-2 Sätzen die Funktion dieses Teils.

Video <https://www.youtube.com/watch?v=OImOc9p4nxc>

(Wie es zu Kurzsichtigkeit kommt: Physik - richtig gut erklärt.)

- Aufgaben :**
1. Was versteht man unter Kurzsichtigkeit ?
 2. Welche Linse gleicht Kurzsichtigkeit aus ?

Video <https://www.youtube.com/watch?v=Tj9tIQ69rKg>

(Warum brauchen manche Menschen eine Brille? | frage-trifft-antwort.de | Planet Schule)

Aufgabe : Ergänze den Lückentext:

Bei Weitsichtigkeit ist der Augapfel zu

Eine linse hilft, Weitsichtigkeit auszugleichen.

Klasse 8 b

Lehrbuch S. 220 und 222

1. Lies die Abschnitte „Aus dem Wasser leuchten“ und „Nachrichtenübertragung mit Glasfasern“ gründlich durch.
2. Wann spricht man von „Totalreflexion“, wozu wird die Totalreflexion genutzt?

Lehrbuch S. 223

3. Löse die Aufgaben 2 und 4

Lehrbuch S. 220 und 222

1. Lies die Abschnitte „Der geknickte Stab“ und „Die Abendsonne ist nicht rund“ gründlich durch.
2. Erkläre eines der dargestellten Erscheinungen mit Hilfe der Brechung des Lichtes.

Chemie

LB S. 110 **Tab. 1 Ionen** in Hefter übernehmen

LB S. 116 **Aufgabe 2** schriftlich

LB S. 117 Was ist **Atombindung**? Was ist ein **Molekül**? Schriftlich in Hefter

Geschichte

Klasse 8b

1. Thema: Der Sieg über Napoleon

- a) Lies die Seite 143 in deinem Lehrbuch!
- b) Ergänze die Ereignisse zu den folgenden Daten!

16. – 19. Oktober 1813:

31. März 1814:

6. April 1814:

1. März 1815:

18. Juni 1815:

1821:

c) S. 143 / 1, 3

2. Thema: Der Wiener Kongress

a) Lies die Seite 146 im Lehrbuch!

b) Gib an, wo und warum sich die verbündeten Fürsten Europas 1814 bis 1815 trafen!

c) Erkläre, welches Ziel Fürst von Metternich, der Außenminister Österreichs, verfolgte!

d) Gib seine drei Hauptanliegen an!

e) Erkläre, wie sein drittes Hauptanliegen durchgesetzt werden sollte!

f) Nenne vier Folgen des Wiener Kongresses!

Klasse 8a: Welche Aufgaben hatte die Nationalversammlung am 18. Mai 1848?
LB.S.158/159 schriftlich beantworten

Kunsterziehung

Stilleben (3-4 Stunden)

Aufgabe: Stelle zu Hause ein Stilleben zusammen (mind. 3 Gegenstände) und zeichne es ab!

Achte beim Strukturieren auf den Licht-Schatten-Effekt!

Achte darauf, dass es Überdeckungen und Überschneidungen gibt!

Achte darauf, dass es unterschiedliche Fußpunkte gibt! (Was steht hinten oder im Vordergrund?)

Material: A4- Blatt (schwarz), Weißstift

Geographie

Klasse 8 a

1. Lies Lb S.44/45
2. Beantworte schriftlich S.45 Nr. 1 und 2

Klasse 8 b

Thema: Regenerative Energieträger

Lies die Texte im Lb. S. 50 und 51.

Löse die folgenden Aufgaben:

Lb. S. 50 Aufgaben 1 und

Biologie 8 a/b

Thema Hormone → Unterthema: Stress

LB S. 194 -195 Nr. 1-4

Zum wiederholen

[sofatutor.com/t/A83](https://www.sofatutor.com/t/A83) Hormonsystem allgemein

zum Vertiefen:

[sofatutor.com/t/A86](https://www.sofatutor.com/t/A86) Stress

[sofatutor.com/t/A8c](https://www.sofatutor.com/t/A8c) chronischer Stress

WRT Klasse 8a

Für dein Betriebspraktikum hast du bestimmt schon Überlegungen, in welchen Beruf es gehen soll.

Wichtig ist, dass man im Vorfeld schon klare Vorstellungen davon hat, was einen erwartet, sonst könnte das heiß erwartete Praktikum zu einer großen Enttäuschung werden.

Mache dich deshalb über deinen wahrscheinlichen Praktikumsberuf kundig und erstelle eine kurze Übersicht!

Es sollte enthalten sein:

- Berufsbezeichnung
- Zugangsvoraussetzungen (Schulabschluss, wichtige Noten)
- Was mache ich in diesem Beruf? (Tätigkeiten)
- Was kann ich verdienen? (Ausbildung, nach Abschluss)
- Welche ähnlichen Berufe gibt es als Alternative?

Nutze „berufenet.de“ oder das Buch „Beruf aktuell“!

WRT Klasse 8

Beim Kaufvertrag über einen PKW bietet der Händler die Möglichkeit an, den Kaufpreis zu finanzieren oder zu leasen. Stelle Kreditfinanzierung und Leasing gegenüber! (Inhalt, Vor – und Nachteile: tabellarische Form möglich!)

DaZ

Klassen 8ab

Löse folgende Aufgaben zum Thema „Redensarten“ mit Hilfe Deiner Aufzeichnungen und des Internets!

Deutsche Redensarten zum Thema „Wasser“



Ordne die Redensarten in den Sprechblasen den folgenden Bedeutungen zu!

- | | |
|---|--|
| A | <i>Das ist viel zu wenig. Das bringt gar nichts.</i> |
| B | <i>Er ist schlau und clever.</i> |
| C | <i>Nach außen ruhig, aber innerlich ganz anders.</i> |
| D | <i>Etwas Neues und Unbekanntes tun.</i> |
| E | <i>Die können es auch nicht besser.</i> |
| F | <i>Ausdauer führt zum Erfolg.</i> |

Erkläre die folgenden Redewendungen!

- G** Da läuft einem das Wasser im Munde zusammen.
- H** Er ist nahe am Wasser gebaut.
- I** Das Wasser steht ihr bis zum Hals.
- J** Das war ein Schlag ins Wasser.
- K** Sie kann sich gerade so über Wasser halten.

Erkläre die folgenden Redensarten oder finde für eine Erklärung die fehlende Redewendung!

- L** *Sie redet unablässig.*
- M** Die Veranstaltung ist ins Wasser gefallen.
- N** *Sie wirkt harmlos, kann wahrscheinlich aber ganz anders sein.*
- O** Er kann ihr nicht das Wasser reichen.
- P** *Das war mir eine Bestätigung.*
- Q** Sie gräbt ihm das Wasser ab.

Deutsche Redensarten zum Thema „Katze“



Ordne die Redensarten in den Sprechblasen den folgenden Bedeutungen zu!

- | | |
|----------|---|
| A | <i>Der hat noch mit den Folgen seines Rausches zu tun.</i> |
| B | <i>Da gibt sich jemand immer wieder seinen Neigungen hin.</i> |
| C | <i>Der wird an unbedeutender Stelle platziert.</i> |
| D | <i>Das war umsonst.</i> |
| E | <i>Die sind grundverschieden und vertragen sich nicht.</i> |
| F | <i>Etwas ist nicht klar zu erkennen.</i> |

Erkläre die folgenden Redewendungen!

- G** Er schleicht wie eine Katze um den heißen Brei.
- H** Das war eine Katzenwäsche.
- I** Es ist einen Katzensprung entfernt.

Erkläre die folgenden Redensarten oder finde für eine Erklärung die fehlende Redewendung!

J Lass die Katze aus dem Sack.

K *Du hast nicht geprüft, was du gekauft hast.*

Evangelische Religionslehre (Behr), Kl. 7a und 8a

In Klasse 8a haben wir am 10.03.20 mit Blick auf mittelalterliche Gemälde die Werke der Barmherzigkeit besprochen. Diese Werke der Barmherzigkeit gründen sich auf die Rede Jesu vom Weltgericht.

A. Die Werke der Barmherzigkeit in Jesu Rede vom Weltgericht

A1. Lies im Buch, S. 171, die Rede Jesu vom Weltgericht (Mt 25,35-40).

A3.

- a. Lies in der Bibel, wie die ganze Rede vom Weltgericht Jesu lautet: Matthäus 25,31-45. Suche den Bibeltext nach der Lutherübersetzung 2017 (das ist die Standardübersetzung der evangelischen Kirche.) Du findest den Text im Internet so: Suche www.bibleserver.com
- b. Suche die Lutherübersetzung 2017, indem du in der Eingabezeile der Internetseite auf das Dreieck rechts klickst, es erscheint in der Eingabezeile als Abkürzung bereits LUT für Lutherübersetzung. Versichere dich, dass der Haken bei „Lutherbibel 2017“ gesetzt ist.
- c. Gib in die Eingabezeile Matthäus 25,31-45 ein.
- d. Falls du es auf diese Weise nicht selbst gefunden hast, kannst du diesen Link benutzen: <https://www.bibleserver.com/LUT/Matth%C3%A4us25%2C31-46>
- e. Notiere in deinem Hefter, wie Jesus diejenigen Menschen nennt, die die Werke der Barmherzigkeit tun.
- f. Notiere, wie sich diejenigen Menschen, die Jesus „Böcke“ nennt, zu Jesus und zu den als gering angesehenen Menschen verhalten.

B. Gastfreundschaft

Zu den sieben Werken der Barmherzigkeit, gehört es, Fremde zu beherbergen, also Gastfreundschaft.

A4. Schreibe als nächste Überschrift in deinen Hefter: „Gastfreundschaft“.

A5. Schreibe als Unterüberschrift: „Ist es schön Gäste zu haben?“

Erstelle eine Tabelle in deinem Hefter mit Pro- und Kontra-Stichworten, schreibe mindestens fünf Stichworte auf jeder Seite:

Gäste haben ist schön, weil... Gäste haben ist nicht schön, weil...

A6. Wie begrüßt du jemanden, den du magst?

A7. Wie begrüßt du jemanden, den du nicht magst, wenn du höflich bleiben willst?

A8. Wähle aus den Sprichwörtern und Aphorismen unten den für dich schönsten Spruch aus, zitiere ihn (wenn er lang ist, dann gekürzt, aber erkennbar) und begründe deine Auswahl.

A10. Überlege und erkläre, was ein Gastgeber aus der folgenden Legende lernen kann: